

**H.J. Müller/Franziska Niedrig/ Jens Müller-Alander**

Koordinatoren für Begabungsförderung

Brauweiler, den \_\_\_\_\_

**1. Anschreiben an den/die Klassenlehrer/in**

An \_\_\_\_\_ (Klassenlehrer/in); Klasse: \_\_\_\_\_

Die Schülerin/ der Schüler \_\_\_\_\_ möchte ab \_\_\_\_\_ /sofort am Unterricht der Klasse \_\_\_\_\_ im Fach \_\_\_\_\_ teilnehmen.

Bitte nehmen Sie Rücksprache mit den unterrichtenden KollegInnen!

**2. Genehmigung des/der Klassenlehrers/in**

In Absprache mit der Klassenkonferenz/ den FachlehrerInnen darf der/die Schüler/in an dem Förderprogramm

teilnehmen  nicht teilnehmen.

Stattdessen sollte er/sie \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Unterschrift der/des Klassenlehrers/in

**3. Vorsitzende/r der Fachkonferenz**

(der Vorsitzende der Fachkonferenz weist den Schüler/ die Schülerin einer Lerngruppe zu – einer Lerngruppe dürfen nicht mehr als zwei SchülerInnen zugewiesen werden)

Brauweiler, den \_\_\_\_\_

Die Schülerin/ der Schüler \_\_\_\_\_ wird vom \_\_\_\_\_ / ab sofort am Unterricht der Klasse

\_\_\_\_\_ im Fach \_\_\_\_\_ teilnehmen.

\_\_\_\_\_

(Fachkonferenzvorsitzender)

**4. Für den/die Schüler/in**

Folgende Stunden werden versäumt werden, die vom Schüler/ der Schülerin eigenständig nachgearbeitet werden. Leistungsüberprüfungen in der eigenen Lerngruppe haben Vorrang. Ausnahmen sind mit dem Fachlehrer abzusprechen!

Versäumter Unterricht: \_\_\_\_\_ -

Brauweiler, den \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Unterschrift der Eltern**

**und**

\_\_\_\_\_ **der Schülerin/ des Schülers:**

**Dringend erforderlich Rückgabe an die Koordinatoren für Begabungsförderung**