

Schulinternes Curriculum Evangelische Religionslehre Sekundarstufe I

Abtei-Gymnasium Brauweiler

(Stand: Oktober 2013)

Jahrgangsstufe	Entwicklung einer eigenen religiösen Identität	Christlicher Glaube als Lebensorientierung	Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde	Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft	Religionen und Weltanschauungen im Dialog	Religiöse Phänomene in Alltag und Kultur
5	Gottesvorstellungen im Lebenslauf	Lebensangebote von Jesus aus Nazareth Die Bibel - „Buch der Bücher“ oder „Buch mit sieben Siegeln“?	Verantwortung für die Welt als Gottes Schöpfung		Der Glaube an Gott in den abrahamitischen Religionen und seine Konsequenz für den Alltag: Schwerpunkt Judentum	Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf: Schwerpunkt I: Judentum im Vergleich zum Christentum // Schwerpunkt II: christliche Symbole
6			Zukunftsgewissheit und Gegenwarts kritik: Propheten damals und heute	Kirche in konfessioneller Vielfalt <small>(fakultativ: interdisziplinäres Projekt mit den Fächern Kath. Religionslehre, Kunst oder Musik)</small>	Der Glaube an Gott in den abrahamitischen Religionen und seine Konsequenz für den Alltag: Schwerpunkt Islam	Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf: Schwerpunkt: Islam im Vergleich zum Christentum
7	Bilder von Männern und Frauen als Identifikationsangebote	Die Botschaft Jesu vom Reich Gottes: Das Reich Gottes als Symbol christlicher Hoffnung	Verantwortung für eine andere Gerechtigkeit in der Einen Welt <small>(fakultativ: diakonisches Spendensammelungsprojekt)</small>		Weltbilder und Lebensregeln in Religionen und Weltanschauungen: Sekten	
8	Reformatorische Grundeinsichten als Grundlagen der Lebensgestaltung		Diakonie - Einsatz für die Würde des Menschen	Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel		Gewissensbildung und Gewissensfreiheit
9		Der Hoffnungshorizont von Kreuz und Auferweckung Jesu Christi: Auferstehung als Antwort menschlicher Todeserfahrung			Auseinandersetzung mit Gott zwischen Bekenntnis, Indifferenz und Bestreitung Weltbilder und Lebensregeln in Religionen und Weltanschauungen: Hinduismus, Buddhismus	Religiöse Prägung in Kultur, Gesellschaft und Staat: Schwerpunkt Kirche im Nationalsozialismus <small>(fakultativ: interdisziplinäres Projekt mit den Fächern Geschichte oder Kunst)</small>